

EMPEZANDO A PLANIFICAR

Actividad Nº: 1023

OBJETIVO

Conocer y ejercitar los pasos de una buena planificación.

INICIO DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad está sugerida para alumnos de los primeros años escolares para fortalecer en ellos el concepto de planificación y su utilidad a la hora de estudiar y asumir compromisos escolares.

DESARROLLO

La primera parte de la actividad será más expositiva, a modo de lluvia de ideas se pregunta a los alumnos qué entienden por planificar, qué se hace cuando se planifica y en función de sus respuestas luego se comparten conceptos sobre la planificación (anexo 1)

En este momento comenzarán a ejercitar su propia planificación. El tutor dice: "Ahora vamos a empezar a ver en concreto de qué se trata planificar, es necesario tomarse primero un tiempo para pensar cuáles son tus metas y objetivos. Es importante diferenciar cuáles son semanales, mensuales y anuales. Empezá por definir qué querés lograr al final del año escolar." Se reparte el anexo 2 para que completen cuáles son sus objetivos anuales. Como segundo momento, se les va a pedir que piensen qué deberán hacer mes a mes para lograrlo (también en anexo 2) Tendrán que ir completando las acciones a realizar cada mes.

CIERRE

Como cierre se invita a que cada alumno mencione una idea que se lleva del encuentro.

Luego se les pide que vayan evaluando mes a mes el logro de aquellas acciones que se propusieron. Deberán llevar registro para la próxima encuentro y luego evaluarán el grado de cumplimiento de aquello que se propusieron realizar ese mes.

Se puede utilizar el anexo 3 de la actividad "Leyes para Organizar tu Tiempo".

RECOMENDACIONES PARA EL TUTOR

Esta actividad puede complementarse con Taller "Planificando la segunda mitad del año".



Habilidad/es

- Planificación y organización del tiempo



Contenido

- Organización del tiempo
- Planificación y proyecto de vida



Año/s escolar/es

- 1° año
- 2° año de 5 o 3° año de 6
- 2° año de 6
- 3° año de 5 o 4° año de 6



Participantes

- Alumno/a



Tipo de actividad

- Grupal
- Individual



Tiempo estimado

- 45 minutos



Espacio/s adecuado/s

- Aula / Salón
- Mesa de trabajo



Tipo de recurso

- Ninguno



Material necesario

- copias del anexo (una por participante)
 - biromes
-



Apta virtual

- Si
-

Anexo 1:

Empezando a planificar....



¿Para qué nos sirve planificar nuestras acciones, nuestro tiempo?
¿Qué sentido tiene definir nuestras prioridades, pensar nuestras acciones e ir viendo como nos va en los resultados?

Planificar nos permite ir logrando las cosas que nos proponemos. Cumplir metas, lograr objetivos que nos entusiasmen, sentirnos útiles, aprender, experimentar la alegría de obtener logros, sentirnos bien al superar dificultades.

Planificar nos permite...

- ✓ Usar el tiempo en las cosas que más lo requieren y en las que nos importan.
- ✓ Obtener resultados/logros.
- ✓ Nos permite ser efectivos en lo que hacemos.
- ✓ Evita el malgasto de recursos (tiempo, dinero, materiales)
- ✓ Nos mantiene activos y motivados.
- ✓ Definir prioridades y usar mi tiempo en función de esto

Consejos para hacer una buena planificación:

1) Definir metas claras – Deben ser específicas, medibles, alcanzables, importantes y con un plazo de tiempo claro –

Ejemplo meta mal planteada: “Quiero comer más sano”.



Ejemplo meta bien planteada: “Quiero bajar de peso, 4 kilos en un mes. Para esto, voy a ir al nutricionista, pedirle una dieta y seguir el plan diariamente”



2) Evaluar periódicamente – Tomarnos momentos para reflexionar como nos está yendo para decidir los cambios en alguna de las estrategias o acciones –

3) Pedir orientación y apoyo - Es importante pedir ayuda para ver que nos conviene hacer según la meta u objetivo que tengamos, como también tener claro que vamos a necesitar apoyo para cuando implementemos las estrategias –



Ejercitación:

- 1- Tomate un tiempo para pensar cuáles son tus metas y objetivos. Es importante diferenciar cuáles son semanales, mensuales y anuales. Empezá por definir qué quieres lograr al final del año escolar:

Finalizado el año quiero lograr:

Objetivo/Meta 1:.....

.....

Objetivo/Meta 2:.....

.....

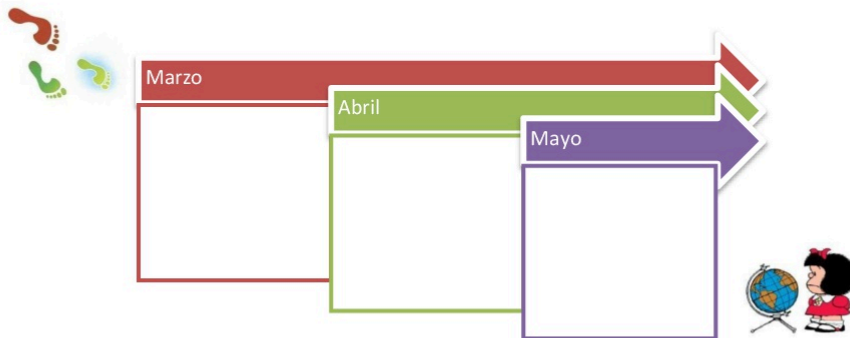
Objetivo/Meta 3:.....

.....

Objetivo/Meta 4:.....

.....

Para lograrlo, mes a mes debo:



Junio

Julio

Agosto

Septiembre

Octubre

Noviembre

¿EZAR NO SABES, ¿NO?

Anotaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....